

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА,

Д.М.Н.

Д.Н. Зайцев

« 16 » сентября 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Специальность 31.08.59 Офтальмология

Квалификация врач-офтальмолог

Форма обучения очная

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1102 «26» августа 2014 г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.06.2017 № 470н «Профессиональный стандарт врач-офтальмолог»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

Составители и рецензенты основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология	
1. Общие положения	
1.1. Введение	
1.2. Общая характеристика специальности	
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология	
2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций	
2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта	
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология	
2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология	
2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.59 Офтальмология	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология	
3.3.1.Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)	
3.3.2.Блок 2. Программы практик	
Базовая часть	
Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий	
Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный	
Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть	
Вариативная часть	
Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть	
3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	
4. Условия реализации программы ординатуры	
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры	
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры	
4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры	

СОСТАВИТЕЛИ
основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Харинцева Светлана Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой офтальмологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
2	Просекина Елена Валерьевна	-	ассистент кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
3	Логунов Николай Анатольевич	к.м.н.	ассистент кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
4	Таскина Елизавета Сергеевна	к.м.н.	Ассистент кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
4	Чабан Сергей Николаевич	Кандидат медицинских наук	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО ЧГМА
5	Сенижук Альбина Ивановна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО ЧГМА
6	Чупрова Диана Владимировна	Кандидат педагогических наук	Заведующая кафедрой гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы	ФГБОУ ВО ЧГМА
7	Емельянова Альвина Николаевна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующая кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
8	Цыбиков Намжил Намзатович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой патологической физиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
9	Фефелова Елена Викторовна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры патологической физиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
10	Малярчиков Андрей Викторович	Кандидат медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой симуляционно-тренингового обучения	ФГБОУ ВО ЧГМА

РЕЦЕНЗЕНТЫ

1.	Юрьева Татьяна Николаевна	Доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный врач РФ	Заместитель директора по научной работе, врач-офтальмолог высшей категории	Иркутский филиал МНТК «Микрохирургия глаза» имени академика С.Н. Федорова
2.	Заиграев Александр Васильевич		Главный офтальмолог Забайкальского Края	ГУЗ ККБ

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.59 Офтальмология, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры специальности 31.08.59 Офтальмология формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающими решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *оценочные средства,*
- *другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

1.2. Общая характеристика специальности

1.2.1. Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется в очной форме.

1.2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; за один семестр – 30 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.2.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сен-

тября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.2.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.3.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология

2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями: профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта

№ п/п	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции
	УК-1	А/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза
	ПК-2	А/04.8	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и контроль их эффективности
	ПК-5	А/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза
	ПК-6	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности
	ПК-8	А/03.8	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и

			орбиты
--	--	--	--------

2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры Специалист-офтальмолог должен **знать:**

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации;

организацию работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии глаза и зрительных путей;

физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей;

функциональные методы исследования в офтальмологии; вопросы асептики и антисептики в офтальмологии;

приемы и методы обезболивания при офтальмологических операциях; основы фармакотерапии в офтальмологии; особенности действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста;

основы радиологии, иммунобиологии; клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в офтальмологии;

принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; основы диетического питания и диетотерапии, показания к применению; основы физиотерапии, показания к применению;

показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

показания к лучевой терапии и лазеркоагуляции;

оснащение операционной, хирургической инструментарий;

вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;

формы и методы санитарного просвещения; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;

вопросы связи заболеваний органов зрения с профессией; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства;

правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Выпускник ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология» должен **уметь:**

проводить наружный осмотр глаза и его придатков, исследование методом бокового освещения и в проходящем свете, биомикроскопию, обратную и прямую офтальмоскопию, экзофтальмометрию, офтальмохромоскопию, гониоскопию; офтальмотонометрию и тонографию, определение размера, кривизны и чувствительности роговицы, производить выворот века;

проводить исследование центрального, периферического, сумеречного, цветового и бинокулярного зрения у взрослых и детей;

определять рефракцию субъективным и объективным методами, проводить исследование аккомодации, темновой адаптации и функционального состояния мышц глаза, проводить очковую коррекцию;

определять угол косоглазия по Гиршбергу и на синоптофоре, определять гетерофорию, проводить операции на экстраокулярных мышцах при косоглазии;

закапывать капли, закладывать мазь и промывать конъюнктивальную полость, выполнять инъекции субконъюнктивальные, ретробульбарные, в тенонново пространство.

Врач-специалист по офтальмологии должен **владеть**:

Диагностировать, проводить профилактику и лечение наиболее распространенных заболеваний век, слезных органов и конъюнктивы, проводить эпиляцию ресниц, пробу Ширмера №1

диагностировать и проводить лечение основных патологий роговицы, сосудистого тракта, стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва

диагностировать катаракту, выполнять экстра - и интракапсулярную экстракцию катаракты с имплантацией интраокулярных линз, дисцизию вторичной катаракты

оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, проводить консервативное и хирургическое лечение (непроникающая и проникающая глубокая склерэктомия, периферическая иридэктомия)

диагностировать патологию глаз при общих заболеваниях

оказывать первую помощь при проникающих ранениях глаза, при различных видах ожогов (термических, химических, щелочных), владеть техникой извлечения поверхностных инородных тел (конъюнктив, роговица), накладывать моно- и бинокулярную повязку

выполнять операции по удалению глазного яблока (энуклеация, эвисцерация)

2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры

Определение остроты зрения с коррекцией у взрослых и детей

Определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей

Исследование цветоощущения, работа с полихроматическими таблицами

Подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции

Биомикроскопия глаза у взрослых и детей

Тонометрия у взрослых и детей

Прямая и обратная офтальмоскопия у взрослых и детей

Исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей

Гониоскопия

Обследование пациента с косоглазием, исследование бинокулярных функций на синоптофоре

Специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)

Умение интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)

Умение оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (травмах глаза, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой офтальмогипертензии, острой потере зрения)

Умение применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций

Удаление инородных тел роговицы и конъюнктивы

2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.59 Офтальмология

	Офтальмология	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Патология	Вопросы военно-врачебной экспертизы в практике врача-офтальмолога	Диабетическая ретинопатия	Лазерные методы лечения в офтальмологии	Обучающий симуляционный курс: общий	Обучающий симуляционный курс: специальный	Производственная (клиническая) практика: базовая часть	Производственная (клиническая) практика: вариативная часть
УК-1												
УК-2												
УК-3												
ПК-1												
ПК-2												
ПК-3												
ПК-4												
ПК-5												
ПК-6												
ПК-7												
ПК-8												
ПК-9												
ПК-10												
ПК-11												
ПК-12												

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

3.1. Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.2. Календарный учебный график отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул. Представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология

3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б1.Б.1	Офтальмология	
	Раздел 1. Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Тема 1.</i> Эмбриональное развитие глазного яблока	
	<i>Тема 2.</i> Нормальная анатомия и гистология органа зрения	
	Раздел 2. Физиология органа зрения, функциональные и клинические методы исследования	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Тема 1.</i> Зрительный анализатор	
	<i>Тема 2.</i> Клинические методы исследования органа зрения	
	Раздел 3. Рефракция и аккомодация глаза	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Тема 1.</i> Оптическая система, рефракция и аккомодация	
	<i>Тема 2.</i> Виды клинической рефракции: эметропия, гиперметропия и миопия	
	<i>Тема 3.</i> Анизометропии	
	<i>Тема 4.</i> Клинические показатели деятельности аккомодации глаза и клинические формы ее нарушений	
	<i>Тема 5.</i> Методы исследования рефракции глаза	
	<i>Тема 6.</i> Методы исследования аккомодации глаза	
	<i>Тема 7.</i> Методы устранения дефектов зрения и лечение при аметропиях	
	<i>Тема 8.</i> Хирургическая коррекция аметропии	
	<i>Тема 9.</i> Эксимерлазерная коррекция аномалий рефракции	
	Раздел 4. Содружественное косоглазие	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Тема 1.</i> Физиология и патология бинокулярного зрения	
	<i>Тема 2.</i> Этиология и патогенез содружественного косоглазия	
	<i>Тема 3.</i> Клиника содружественного косоглазия	
	<i>Тема 4.</i> Общая характеристика и клиническая классификация бинокулярных функций при содружественном косоглазии	
	<i>Тема 5.</i> Диагностика содружественного косоглазия	
	<i>Тема 6.</i> Лечение и профилактика содружественного ко-	

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	соглазия	
	<p>Раздел 5. Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза</p> <p><i>Тема 1.</i> Заболевания век</p> <p><i>Тема 2.</i> Заболевания конъюнктивы</p> <p><i>Тема 3.</i> Заболевания слезных органов</p> <p><i>Тема 4.</i> Заболевания орбиты</p>	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<p>Раздел 6. Заболевания роговицы и склеры</p> <p><i>Тема 1.</i> Воспалительные заболевания роговицы - кератиты</p> <p><i>Тема 2.</i> Дистрофии роговицы</p> <p><i>Тема 3.</i> Врожденные аномалии роговицы</p> <p><i>Тема 4.</i> Хирургическое лечение заболеваний роговицы</p> <p><i>Тема 5.</i> Заболевание склеры</p>	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<p>Раздел 7. Заболевания сосудистой оболочки</p> <p><i>Тема 1.</i> Увеиты</p> <p><i>Тема 2.</i> Дистрофии сосудистой оболочки</p> <p><i>Тема 3.</i> Сосудистые поражения</p>	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<p>Раздел 8. Заболевания сетчатки и стекловидного тела</p> <p><i>Тема 1.</i> Сосудистые заболевания сетчатки</p> <p><i>Тема 2.</i> Воспалительные заболевания сетчатки</p> <p><i>Тема 3.</i> Воспалительные заболевания сосудов сетчатки - васкулиты</p> <p><i>Тема 4.</i> Дистрофии сетчатки</p> <p><i>Тема 5.</i> Отслойка сетчатки</p> <p><i>Тема 6.</i> Патология стекловидного тела</p>	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<p>Раздел 9. Заболевания хрусталика</p> <p><i>Тема 1.</i> Аномалии развития хрусталика</p> <p><i>Тема 2.</i> Катаракта</p> <p><i>Тема 3.</i> Лечение катаракты</p> <p><i>Тема 4.</i> Афакия и артракия</p> <p><i>Тема 5.</i> Осложнения хирургического лечения катаракты</p> <p><i>Тема 6.</i> Осложнения интраокулярной коррекции афакии</p>	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	<i>Тема 7.</i> Вывих и подвывих хрусталика	
	<p>Раздел 10. Заболевания зрительного нерва</p> <p><i>Тема 1.</i> Анатомия и физиология зрительных путей</p> <p><i>Тема 2.</i> Воспалительные заболевания зрительного нерва - оптический неврит</p> <p><i>Тема 3.</i> Токсические поражения зрительного нерва</p> <p><i>Тема 4.</i> Сосудистые поражения зрительного нерва - ишемические оптические нейропатии</p> <p><i>Тема 5.</i> Застойный диск зрительного нерва</p> <p><i>Тема 6.</i> Псевдотумор мозга - идиопатическая внутричерепная гипертензия</p> <p><i>Тема 7.</i> Травматические поражения зрительного нерва и зрительного пути</p> <p><i>Тема 8.</i> Аномалии развития зрительного нерва</p> <p><i>Тема 9.</i> Атрофии зрительного нерва</p>	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<p>Раздел 11. Глаукома</p> <p><i>Тема 1.</i> Анатомия дренажной системы глаза. Гидродинамика и гидростатика</p> <p><i>Тема 2.</i> Зрительный нерв в норме и при глаукоме</p> <p><i>Тема 3.</i> Методы исследования при глаукоме</p> <p><i>Тема 4.</i> Классификация и клиника глауком</p> <p><i>Тема 5.</i> Ранняя диагностика глаукомы. Диспансеризация больных глаукомой</p> <p><i>Тема 6.</i> Лечение глаукомы</p> <p><i>Тема 7.</i> Гипертензия глаза</p>	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<p>Раздел 12. Повреждения органа зрения</p> <p><i>Тема 1.</i> Общая характеристика травм органа зрения</p> <p><i>Тема 2.</i> Повреждение вспомогательных органов глаза и глазницы</p> <p><i>Тема 3.</i> Ранения глазного яблока</p> <p><i>Тема 4.</i> Контузии глазного яблока</p> <p><i>Тема 5.</i> Ожоги глаз</p> <p><i>Тема 6.</i> Прочие повреждения органа зрения</p> <p><i>Тема 7.</i> Глазное протезирование</p>	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Раздел 13. Аномалии развития, врожденные и	УК-1, ПК-2,

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	<p>наследственные заболевания органа зрения</p> <p><i>Тема 1.</i> Аномалии развития органа зрения</p> <p><i>Тема 2.</i> Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях</p>	ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<p>Раздел 14. Офтальмоонкология</p> <p><i>Тема 1.</i> Общая симптоматика при опухолях органа зрения. Опухоли кожи век</p> <p><i>Тема 2.</i> Опухоли конъюнктивы и роговицы</p> <p><i>Тема 3.</i> Опухоли слезоотводящих путей</p> <p><i>Тема 4.</i> Опухоли сосудистой оболочки</p> <p><i>Тема 5.</i> Опухоли орбиты. Опухоли сетчатки</p> <p><i>Тема 6.</i> Общие принципы лечения в офтальмоонкологии</p>	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<p>Раздел 15. Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма, синдромах</p> <p><i>Тема 1.</i> Поражения глаз при инфекционных заболеваниях и гельминтозах</p> <p><i>Тема 2.</i> Патология органа зрения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Изменения сетчатки и зрительного нерва при заболеваниях почек и токсикозах беременности</p> <p><i>Тема 3.</i> Изменения глаз при эндокринных болезнях</p> <p><i>Тема 4.</i> Офтальмологические проявления опухолей головного мозга</p> <p><i>Тема 5.</i> Изменения органа зрения при воспалительных и сосудистых заболеваниях головного мозга</p>	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<p>Раздел 16. Основы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения</p> <p><i>Тема 1.</i> Государственная служба медико-социальной экспертизы, её организация, цели, задачи, правовая база. Офтальмологическое бюро МСЭ</p> <p><i>Тема 2.</i> Временная утрата трудоспособности</p> <p><i>Тема 3.</i> Стойкая утрата нетрудоспособности</p> <p><i>Тема 4.</i> Теоретические и организационно-методические основы Медико-социальной реабилитации.</p>	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б1.Б.3	Педагогика	
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	
Б1.Б.5	Патология	
Б1.Б.6	Вопросы военно-врачебной экспертизы в практике врача-офтальмолога	
	<i>Раздел 1.</i> Задачи врача-офтальмолога военно-врачебной комиссии	ПК-2, ПК-5, ПК-8
	<i>Раздел 2.</i> Основные положения проведения МСЭК при заболеваниях и повреждениях органа зрения	ПК-2, ПК-5, ПК-8
	<i>Раздел 3.</i> Классификации основных видов стойких расстройств функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами, и степени их выраженности	ПК-2, ПК-5, ПК-8
	<i>Раздел 4.</i> Классификации основных категорий жизнедеятельности человека и степени выраженности ограничений этих категорий	ПК-2, ПК-5, ПК-8
	<i>Раздел 5.</i> Совокупность критериев для установления инвалидности по зрению и при общих заболеваниях	ПК-2, ПК-5, ПК-8
	<i>Раздел 6.</i> Критерии для установления групп инвалидности приказ от 27 августа 2019 г. N 585н	ПК-2, ПК-5, ПК-8
	<i>Раздел 7.</i> Годность к военной службе граждан при первоначальной постановке на воинский учет, при призыве на военную службу, граждан, призываемых на военные сборы, граждан, проходящих военные сборы, граждан, поступающих на военную службу по контракту, определяется в соответствии с требованиями к состоянию здоровья	ПК-2, ПК-5, ПК-8
	<i>Раздел 8.</i> Статьи расписания болезней. Наименование болезней, степень нарушения функции. Категория годности к военной службе	ПК-2, ПК-5, ПК-8
	<i>Раздел 9.</i> Требования к состоянию здоровья граждан, поступающих на военную службу по контракту	ПК-2, ПК-5, ПК-8
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б1.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	
Б1.В.ДВ.1		
1	Диабетическая ретинопатия	
	<i>Раздел 1.</i> Диабетическая ретинопатия как медицинская и социальная проблема	ПК-5, ПК-6
	<i>Раздел 2.</i> Факторы риска диабетической ретинопатии	ПК-5, ПК-6
	<i>Тема 1.</i> Длительность сахарного диабета	
	<i>Тема 2.</i> Гипергликемия и диабетическая ретинопатия	
	<i>Тема 3.</i> Факторы риска развития макулярного отека	

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	<p><i>Тема 4.</i> Пубертатный период и развитие диабетической ретинопатии</p> <p><i>Тема 5.</i> Беременность и развитие диабетической ретинопатии.</p> <p><i>Тема 6.</i> Диабетическая ретинопатия, нефропатия и артериальная гипертензия</p>	
	<p>Раздел 3. Патофизиологические механизмы развития диабетической ретинопатии</p> <p><i>Тема 1.</i> Капиллярная окклюзия и ишемия сетчатки в развитии диабетической ретинопатии</p> <p><i>Тема 2.</i> Роль повышенной сосудистой проницаемости в развитии диабетической ретинопатии</p> <p><i>Тема 3.</i> Гипоксия, перфузионное давление и изменения объемного кровотока в глазу пациентов с сахарным диабетом</p> <p><i>Тема 4.</i> Механизмы формирования фокального и диффузного макулярного отека у больных сахарным диабетом</p> <p><i>Тема 5.</i> Местные факторы и патофизиология диабетической ретинопатии</p>	ПК-5, ПК-6
	<p>Раздел 4. Молекулярные механизмы в развитии диабетической ретинопатии</p> <p><i>Тема 1.</i> Нарушение белкового и липидного обмена</p> <p><i>Тема 2.</i> Аутоиммунные нарушения в патогенезе диабетической ретинопатии</p> <p><i>Тема 3.</i> Механизмы развития пролиферативной диабетической ретинопатии</p>	ПК-5, ПК-6
	<p>Раздел 5. Клиника, диагностика и классификация диабетических изменений глазного дна при сахарном диабете</p> <p><i>Тема 1.</i> Специфические клинические проявления диабетической ретинопатии</p> <p><i>Тема 2.</i> Классификация диабетической ретинопатии</p> <p><i>Тема 3.</i> Проблемы скрининга и динамического наблюдения пациентов с диабетической ретинопатией</p> <p><i>Тема 4.</i> Методические подходы к организации офталь-</p>	ПК-5, ПК-6

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	<p>мологического наблюдения пациентов с диабетической ретинопатией</p> <p><i>Тема 5.</i> Поздние осложнения</p>	
	<p>Раздел 6. Современные подходы к лечению диабетической ретинопатии</p> <p><i>Тема 1.</i> Медикаментозные методы лечения больных диабетической ретинопатией</p> <p><i>Тема 2.</i> Лечение больных с диабетической макулопатией</p> <p><i>Тема 3.</i> Лечение больных с пролиферативной диабетической ретинопатией</p> <p><i>Тема 4.</i> Новые направления в лечении диабетической ретинопатии</p>	ПК-5, ПК-6
	<p>Раздел 7. Осложнения диабетической ретинопатии</p> <p><i>Тема 1.</i> Диабетическая ретинопатия, гемофтальм и катаракта</p> <p><i>Тема 2.</i> Тракционные осложнения диабетической ретинопатии</p>	ПК-5, ПК-6
2	Лазерные методы лечения в офтальмологии	
	<p>Раздел 1. Общие вопросы лазерного лечения в офтальмологии</p> <p><i>Тема 1.</i> Устройство и принцип работы лазеров</p> <p><i>Тема 2.</i> Свойства лазеров.</p> <p><i>Тема 3.</i> Основные параметры лазерного излучения</p> <p><i>Тема 4.</i> Классификация лазеров</p> <p><i>Тема 5.</i> Современные офтальмологические лазеры</p> <p><i>Тема 6.</i> Основные офтальмологические лазерные контактные линзы</p> <p><i>Тема 7.</i> Направления использования лазеров в офтальмологии</p> <p><i>Тема 8.</i> Показания и противопоказания к лазерному лечению</p>	УК-1, ПК-6
	<p>Раздел 2. Лазеркоагуляция сетчатки</p> <p><i>Тема 1.</i> Лазеркоагуляция при диабетической ретинопатии</p>	УК-1, ПК-6

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	<p><i>Тема 2.</i> Лазеркоагуляция при диабетическом макулярном отёке</p> <p><i>Тема 3.</i> Лазеркоагуляция при тромбозах вен сетчатки</p> <p><i>Тема 4.</i> Лазеркоагуляция при хориоидальной неоваскуляризации.</p> <p><i>Тема 5.</i> Лазеркоагуляция при центральной серозной хориоретинопатии</p> <p><i>Тема 6.</i> Лазеркоагуляция при периферических витреохориоретинальных дистрофиях и ретинальных разрывах</p> <p><i>Тема 7.</i> Лазеркоагуляция при травматических разрывах сетчатки</p>	
	<p>Раздел 3. Лазерное лечение глаукомы</p> <p><i>Тема 1.</i> Лазерная иридэктомия</p> <p><i>Тема 2.</i> Лазерная гониопластика</p> <p><i>Тема 3.</i> Лазерная трабекулопластика</p> <p><i>Тема 4.</i> Лазерная десцеметогониопунктура</p> <p><i>Тема 5.</i> Диодлазерная транссклеральная циклофотокоагуляция</p>	УК-1, ПК-6
	<p>Раздел 4. Лазерная микрохирургия вторичной катаракты</p> <p><i>Тема 1.</i> Патогенез развития зрачковых мембран</p> <p><i>Тема 2.</i> Классификация вторичных катаракт</p> <p><i>Тема 3.</i> Показания, противопоказания к проведению лазерного лечения. Сроки выполнения лазерной процедуры</p> <p><i>Тема 4.</i> Методика проведения лазерной микрохирургии зрачковых мембран</p>	УК-1, ПК-6
	<p>Раздел 5. Лазерное лечение ретинопатии недоношенных</p> <p><i>Тема 1.</i> Ретинопатия недоношенных</p> <p><i>Тема 2.</i> Классификация ретинопатии недоношенных</p> <p><i>Тема 3.</i> Диагностика ретинопатии недоношенных</p> <p><i>Тема 4.</i> Методика лазерного лечения ретинопатии недоношенных</p> <p><i>Тема 5.</i> Поздние осложнения ретинопатии недоношенных</p>	УК-1, ПК-6

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	ных	
	Раздел 6. Лазерные технологии в офтальмоонкологии	УК-1, ПК-6
	<i>Тема 1.</i> Лазерная фотокоагуляция	
	<i>Тема 2.</i> Лазерная фотодеструкция	
	<i>Тема 3.</i> Лазерная термотерапия	
	<i>Тема 4.</i> Фотодинамическая терапия	
	Раздел 7. Частные вопросы лазерной офтальмологии	УК-1, ПК-6
	<i>Тема 1.</i> Фотодинамическая терапия в офтальмологии	
	<i>Тема 2.</i> Транспупиллярная термотерапия	

1.1.1. Блок 2. Программы практик

Базовая часть

Базовая часть

Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий

Цель обучающего симуляционного курса: формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений посредством применения симуляционных образовательных технологий, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

Трудоемкость: 36 часов / 1 з.е.

Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция		
Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности выполнения. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) со сменными электродами.	Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.
Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей		
Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	Симулятор управления дыхательными путями с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.

	аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств.	
Электроимпульсная терапия - мануальная дефибрилляции и кардиоверсия		
Алгоритм проведения мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами.	Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.
Расширенная сердечно-лёгочная реанимация		
Алгоритм ведения и контроля расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств. Система для внутрикостного сосудистого доступа. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации.
Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях		
Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Симулятор взрослого пациента для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях.
Алгоритм сортировки пострадавших и оказания помощи взрослому и детскому населению при массовых поражениях.	Симуляторы взрослого пациента (в возрасте старше 8 лет) для обучения физикального обследования и оказа-	Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.

	<p>ния экстренной и неотложной помощи. Симуляторы пациента (ребенка в возрасте до 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).</p>	
--	---	--

Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный

Цель обучающего симуляционного курса: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

Трудоемкость: 72 часа / 2 з.е.

Наименование разделов ОСК	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Контроль
<i>Специальные умения и навыки</i>			
Раздел 1			
Тема: осмотр офтальмологического пациента	стандартизированный пациент, ординаторы-волонтеры, фотозадачи	сбор жалоб, анамнеза у пациента с офтальмологической патологией	зачет
Тема: общие методы обследования пациента с офтальмологической патологией	стандартизированный пациент, ординаторы-волонтеры, фотозадачи	наружный осмотр глаза и его придатков; визометрия; выворот века; исследование чувствительности роговицы; исследование слезопродукции и слезоотведения; авторефрактометрия; офтальмотонометрия (тонометрия по Маклакову, пневмотонометрия); определение границ поля зрения (периметр Ферстера, автоматический статический периметр "Периком"); биомикроскопия; гониоскопия; офтальмоскопия с использованием целевой	Зачет

		лампы (бесконтактные линзы различной силы, линза Гольдманна)	
Тема: дополнительные методы обследования пациента с офтальмологической патологией	стандартизированный пациент, ординаторы-волонтеры, фотозадачи	проведение оптической когерентной томографии макулы и ДЗН; проведение УБМ; подсчет эндотелиально-эпителиальных клеток; проведение пахиметрии; проведение биометрии; расчет линзы на ИОЛ мастере	Зачет
Тема: специальные манипуляции	стандартизированный пациент	проведение очковой коррекции; выполнение инъекций (парабульбарные, субконъюнктивальные); инстилляций капель и мази; удаление инородного тела роговицы, конъюнктивы	Зачет

Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

Цель: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
Практика в амбулаторно-поликлинических условиях			
1	Амбулаторный прием взрослых и детей с офтальмологическими заболеваниями	учебных часов 864 недель 16	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Практика в условиях стационара			
1	Работа офтальмолога отделения стационара под наблюдением врача	учебных часов 1404 недель 26	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть

Цель: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
1	Амбулаторный прием взрослых и детей с офтальмологическими заболеваниями	учебных часов 108 недель 2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2	Работа офтальмолога отделения стационара под наблюдением врача	учебных часов 108 недель 2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

3.3.3.Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

В Блок 3 Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к государственной итоговой аттестации

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-офтальмолога.

- **ГИА имеет своей целью** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.06.2017 № 470н «Профессиональный стандарт врач-офтальмолог»).

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или инди-

видуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология присваивается квалификация «*Врач-офтальмолог*» и выдается документ установленного образца.

Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

– **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень

знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

4. Условия реализации программы ординатуры

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, в которую входят учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение аудиторного фонда академии представлено:

- 440 персональными компьютерами, имеющими доступ в Интернет и входящими в состав локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;
- 8 компьютерными классами с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием;
- 45 аудиториями, оснащенными мультимедийным оборудованием;
- 5 аудиториями с интерактивными (интеллектуальными) досками.

Официальный сайт ФГБОУ ВО ЧГМА размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу – <http://chitgma.ru>. Структура официального сайта определена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 и представлена разделами, позволяющими получить объективную и полную информацию о деятельности Читинской государственной медицинской академии.

Сайт ФГБОУ ВО ЧГМА содержит систему оперативного управления образовательным процессом подготовки ИСМА ЧГМА (<http://chitgma.ru/isma>). Ресурс ИСМА ЧГМА создает условия для анализа показателей образовательного процесса, позволяет получить целостное представление о результатах усвоения дисциплин обучающимися. Профессорско-преподавательскому составу академии предоставлена возможность, воспользовавшись вкладкой «Вход для зарегистрированных пользователей», через «Личный кабинет», получить доступ к схемам подсчета учебной нагрузки, к планам и отчетам работы кафедры, к индивидуальным планам, заполняемым в электронной форме. Непосредственно на сайте академии ведётся «Журнал учёта фактической нагрузки» и заполняется рейтинг студентов. В ИСМА ЧГМА размещены рабочие учебные планы реализуемых в академии образовательных программ, а также электронные версии рабочих программ дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Комплект лицензионного программного обеспечения включает:

Операционную систему Windows XP SP3,

Office 2007 Russian,

Microsoft Windows Starter 7 Russian,

Microsoft Windows Server Standart 2008 R2, Enterprise 2008 R2, Cal 2008,

Microsoft Windows Professional 7 Russian,

Microsoft Windows Vista Starter, Vista Business Russian Upgrade,

Microsoft Windows Remote Desktop Services,

ИРБИС 64.

4.1. Кадровые условия реализации программы ординатуры

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический фактоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации – программу ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации в ординатуре для подготовки кадров высшей квалификации разработана и утверждена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности с учетом требований профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социального развития РФ № 470н от «05» июня 2017 г.

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология» определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста врача-офтальмолога, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология» — формирование у ординаторов профессиональных компетенций, направленных на диагностику клинических проявлений офтальмологических заболеваний, выработку плана мероприятий по оказанию помощи офтальмологическим больным, назначение лечения в соответствии со стандартами оказания помощи, полноценную реабилитацию пациентов.

Образовательная деятельность в ординатуре проводится в очной форме и составляет 2 года – 120 зачетных единиц (4320 учебных часов). В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения лекций и занятий.

ОПОП по специальности 31.08.59 «Офтальмология» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Базовая часть является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики (базовая часть), установленные федеральным государственным образовательным стандартом (дисциплина офтальмология, вопросы военно-врачебной экспертизы в практике врача-

офтальмолога, обучающий симуляционный курс, производственная клиническая практика);

дисциплины (модули) и практики, установленные Академией (производственная клиническая практика (вариативная обязательная часть));
итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Содержание ОПОП ординатуры по специальности «Офтальмология» соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. Методическое сопровождение образовательного процесса представлено методическими рекомендациями для преподавателей и обучающихся по разным видам учебных занятий, методическими рекомендациями для самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическими пособиями.

Обучение в ординатуре направлено на формирование следующих компетенций (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8), которые соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта по данной специальности. Фонд оценочных средств подготовлен в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО ЧГМА и включает в себя: оценочные средства для проведения текущей аттестации (тестовые задания, ситуационные задачи, чек-лист для оценки практических навыков), оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания, чек-лист для оценки практических навыков), оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (экзаменационные билеты, ситуационные задачи, тестовые задания). Разработанные оценочные средства направлены на объективную оценку целевого уровня сформированности компетенций не только в теоретическом, но и в практическом плане.

Таким образом, представленная на рецензию программа ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология» соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника, а также условиям реализации ФГОС ВО.

Заместитель директора по научной работе
Иркутского филиала МНТК
«Микрохирургия глаза» имени
академика С.Н. Федорова,
врач-офтальмолог высшей категории,
доктор медицинских наук,
профессор,
Заслуженный врач РФ,
Отличник здравоохранения,
профессор кафедры ИГМАПО



Т.Н. Юрьева

РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1102 от "26" августа 2014 г. с учетом требований профессионального стандарта "Врач-офтальмолог", утвержденный приказом Министерства труда и социального развития Российской Федерации № 470н от "05" июня 2017 г.

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста врача-офтальмолога, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология — подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучение в ординатуре проводится по очной форме и составляет 2 года – 120 зачетных единиц (4320 учебных часов). Структура ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы. В структуру ОПОП входят следующие дисциплины (модули): дисциплина офтальмология (базовая часть), вопросы военно-врачебной экспертизы в практике врача-офтальмолога, обучающий симуляционный курс, 2 производственные (клинические) практики (базовая и вариативные части), вариативные дисциплины по выбору (лазерные методы лечения в офтальмологии, диабетическая ретинопатия).

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. Методическое сопровождение образовательного процесса представлено методическими рекомендациями для преподавателей и обучающихся по разным видам учебных занятий, методическими рекомендациями для самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическими изданиями.

Результаты обучения в ОПОП представлены набором универсальных и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых может быть оценен как в рамках индивидуальной образовательной траектории, так

и на этапе государственной итоговой аттестации. В оценке уровня сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения Забайкальского края, таким образом, ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Для оценивания сформированности компетенций разработан фонд оценочных средств, включающий оценочные средства для проведения текущей аттестации (тестовые задания, ситуационные задачи, чек-лист для оценки практических навыков), оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания, чек-лист для оценки практических навыков), оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (экзаменационные билеты, ситуационные задачи, тестовые задания).

Представленные оценочные средства соответствуют установленной структуре каждого вида оценочных средств, позволяют объективно и полно оценить уровень сформированности компетенций обучающегося. Для каждого вида оценочных средств представлены критерии оценки.

Достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, в том числе требований к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Таким образом, представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям со стороны практического здравоохранения и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Главный внештатный офтальмолог
Забайкальского Края

 Заиграев А.В.